

Số: **76**/KH-PTDTNTTHCS.MX

Mỹ Xuyên, ngày **24** tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH CHỦ NHIỆM NĂM HỌC 2024 – 2025

Căn cứ Hướng dẫn số 06/HD-PGDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học cơ sở năm học 2024- 2025;

Căn cứ vào Kế hoạch GD nhà trường số 66/KH-PTDTNTTHCSMX ngày 16 tháng 9 năm 2024 của Hiệu trưởng trường PT DTNT THCS Mỹ Xuyên. Trường PT DTNT THCS Mỹ Xuyên xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Diễn giải	Ban Giám hiệu	Giáo viên	Nhân viên	Bảo vệ	Lao công	Tổng toàn trường	Ghi chú
Số lượng	3	21	9	1	1	35	
Trong đó							
Biên chế	3	21	5	0	0	29	
Hợp đồng	0	0	4	1	1	6	
Nữ	1	12	8	0	1	22	
Đảng viên	3	15	2	0	0	20	
Dân tộc	3	11	4	1	1	20	
Nữ dân tộc	1	5	4	0	1	11	
Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ							
Thạc sĩ QLGD	1	0	0	0	0	1	
Đại học	2	21	1	0	0	24	
Trung cấp CN	0	0	4	0	0	4	

2. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường

Tên lớp	SL	SL Nữ	Tỉ lệ (%)	Dân Tộc	Tỉ lệ (%)	Nữ Dân tộc	Tỉ lệ (%)
6A1	35	22	62,9	35	100	22	62,9
6A2	35	13	37,1	35	100	13	37,1
Tổng Cộng Khối 6	70	35	50	70	100	35	50
7A1	34	16	47,1	34	100	16	47,1
7A2	34	21	61,8	34	100	21	61,8
Tổng Cộng Khối 7	68	37	54,4	68	100	37	54,4
8A1	33	19	57,6	31	96,9	19	57,6

8A2	32	17	53,1	29	87,9	17	53,1
Tổng Cộng Khối 8	65	36	55,4	65	100	36	55,4
9A1	32	19	59,4	22	68,8	18	56,3
9A2	33	21	63,6	29	87,9	18	54,5
Tổng Cộng Khối 9	65	40	61,5	60	92,3	36	55,4
Tổng Cộng Toàn Trường	268	148	55,2	263	98,1	144	53,7

3. Đánh giá chung

3.1. Thuận lợi

- Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền, các ban ngành, đoàn thể luôn quan tâm chỉ đạo sâu sát công tác giáo dục của nhà trường;
- CBQL trường tích cực hỗ trợ và tạo điều kiện trong các hoạt động;
- Các lực lượng giáo dục trong nhà trường kết hợp chặt chẽ với nhau để thực hiện công tác giáo dục toàn diện cho học sinh;
- Đảm bảo cơ sở vật chất, môi trường giáo dục trong trường học. Đa số giáo viên năng động, nhiệt tình, yêu mến học sinh, có kinh nghiệm chủ nhiệm và giáo dục học sinh;
- Đa số Ban đại diện Cha mẹ học sinh các lớp phối hợp kịp thời với GVCN để giáo dục học sinh chưa tiến bộ, quan tâm hỗ trợ các hoạt động của lớp khi cần thiết cũng như thực hiện công tác quản lý, giáo dục học sinh.

3.2. Khó khăn

- Chất lượng giáo dục học sinh của giáo viên chủ nhiệm chưa đều tay; chủ yếu giáo viên xem đây là công tác kiêm nhiệm, chưa dành nhiều thời gian cho công tác chủ nhiệm nên đôi khi việc cập nhật mọi thông tin còn chậm trễ; công tác quản lý, giáo dục học sinh chưa làm hết trách nhiệm;
- Địa bàn cư trú của học sinh khá rộng nên việc đi thăm gia đình học sinh của GVCN còn hạn chế;
- Nhiều học sinh trường có hoàn cảnh gia đình khó khăn; đa số cha, mẹ đi làm ăn xa, chưa dành nhiều thời gian quan tâm đến vấn đề học tập, rèn luyện, tình thương (sự chia sẻ tâm lý) và công tác phối hợp giáo dục một số em học sinh chưa ngoan chưa kịp thời nên ảnh hưởng mục tiêu ý chí phấn đấu;
- Môi trường xã hội xung quanh còn tiềm ẩn các nguy cơ thiếu lành mạnh; các trò chơi không lành mạnh tác động không nhỏ đến tư tưởng nhận thức và hình thành nhân cách của học sinh.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ GIÁO DỤC

- Thực hiện hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua gắn với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống cho học sinh tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục của nhà trường;

- Tổ chức tốt các hoạt động đầu năm học mới, nhất là đối với các lớp 6; nhằm giúp học sinh làm quen với thầy cô giáo, bạn bè, điều kiện học tập và phương pháp dạy học trong nhà trường; tạo nên môi trường học tập thân thiện, tích cực và hiệu quả của học sinh;

- Tăng cường đổi mới nội dung, phương thức hoạt động công tác chủ nhiệm, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp; xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố kỷ cương, nề nếp. Thực hiện giáo dục kỷ luật tích cực có hiệu quả;

- Phát động các phong trào thi đua học tốt, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, tổ chức các hoạt động giáo dục theo nội dung của phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” nhằm đảm bảo tính linh hoạt về hình thức dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá, rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng tham gia hoạt động xã hội của học sinh;

- Tham gia tích cực các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các hoạt động tham quan trải nghiệm, giao lưu... góp phần nâng cao kỹ năng giao tiếp, hoạt động trong xã hội cho học sinh;

- Tăng cường các biện pháp giáo dục học sinh chấp hành tốt pháp luật, không vi phạm các tệ nạn xã hội, bảo đảm ANTT, ATGT. GVCN tổ chức phát động thi đua trong lớp theo chủ điểm, theo đợt của nhà trường, về tất cả các hoạt động giáo dục. Sơ kết, tổng kết theo đợt, có hình thức khuyến khích, khen thưởng động viên kịp thời các thành viên trong lớp;

- GVCN tổ chức tốt các tiết sinh hoạt chủ nhiệm để quán triệt nội quy, quy định của nhà trường. Xây dựng lớp học thành tập thể gắn bó, có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau, phát huy khả năng tự giác, tự quản của học sinh theo đúng tinh thần đổi mới phương pháp giáo dục. Định hướng nhằm giúp các em thể hiện tinh thần trách nhiệm, mạnh dạn phê và tự phê giúp đỡ nhau cùng tiến bộ;

- Tổ chức tiết sinh hoạt chủ nhiệm hàng tuần phong phú, sinh động về nội dung và hình thức, làm cho học sinh chờ đợi và yêu thích giờ sinh hoạt cuối tuần.

- GVCN tham gia Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm giỏi” năm học 2024 - 2025.

II. NỘI DUNG NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU, GIẢI PHÁP

1. Công tác duy trì sĩ số

1.1 Nội dung

- Trong năm học cố gắng duy trì tỉ lệ chuyên cần tốt, không bỏ học, không bỏ giờ, trốn tiết;

- Học sinh thấy được việc duy trì sĩ số, việc đi học đều là tạo điều kiện tốt cho trường, lớp, cho bản thân trong quá trình học tập, rèn luyện.

1.2 Chỉ tiêu

- **Phân đầu:**

- + 100 % học sinh duy trì sĩ số đến cuối năm;
- + Tỷ lệ chuyên cần: 99 % trở lên;
- + 100% nghỉ học phải có phép;
- + 100% ra vào lớp đúng giờ, không bỏ giờ học.

1.3 Biện pháp

- Đầu năm, giáo viên chủ nhiệm thống kê tình hình học sinh, điều kiện gia đình học sinh, hoàn cảnh sống của từng em để có biện pháp quản lý, giáo dục, động viên các em thực hiện tốt việc duy trì sĩ số;
- Thông báo với gia đình học sinh về giờ giấc của các ngày học cũng như thời khóa biểu để gia đình phối hợp cùng với nhà trường quản lý tốt học sinh;
- Triển khai đến gia đình và học sinh quy định về không được xét tốt nghiệp hoặc học sinh không được lên lớp nếu nghỉ học vượt mức quy định. Có những biện pháp xử lý, kỉ luật đối với học sinh thiếu ý thức trong việc duy trì sĩ số, mê chơi bỏ học thường xuyên;
- Phối hợp với Đoàn- Đội nhắc nhở, giáo dục các em hàng ngày thông qua giờ chủ nhiệm, chương trình phát thanh măng non.

2. Về giáo dục đạo đức

2.1. Nội dung

- Giáo dục ý thức đạo đức
 - + Xây dựng được cơ cấu tổ chức lớp khoa học, có đội ngũ cán bộ lớp liên kết chặt chẽ với TPT, tạo được sự đoàn kết mạnh mẽ, có khả năng tổ chức, có sức thuyết phục;
 - + Có hồ sơ quản lý học sinh khoa học, cụ thể, rõ ràng, chính xác.
- Giáo dục thái độ, tình cảm đạo đức
 - + Xây dựng mối liên hệ chặt chẽ giữa GVCN với học sinh, giữa học sinh với học sinh trên tinh thần hiểu biết, lắng nghe, thông cảm, chia sẻ, định hướng đúng chuẩn mực. GVCN làm trung tâm, hạt nhân trong việc xây dựng quan hệ thầy - trò lành mạnh, trong sáng.
- Giáo dục hành vi, thói quen đạo đức
 - + Có kế hoạch tìm hiểu học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, tạo mọi điều kiện, khả năng giúp đỡ học sinh, tránh hiện tượng thờ ơ, vô cảm;
 - + Xây dựng các tiêu chí thi đua và tổ chức thi đua phù hợp với đặc điểm, điều kiện của lớp chủ nhiệm đồng thời thường xuyên khuyến khích được tinh thần phấn đấu vượt lên của học sinh. Tổ chức tập thể lớp có tinh thần và động cơ tích cực tham gia tất cả các phong trào thi đua trong nhà trường;

+Xây dựng uy tín với học sinh, với đồng nghiệp, với cha mẹ học sinh và xã hội về chuyên môn, nghiệp vụ. Tư cách đạo đức, tác phong sư phạm mẫu mực trong sinh hoạt. Không làm giảm niềm tin, mất uy tín, danh dự của nhà trường trước xã hội về chuyên môn, nghiệp vụ và tư cách đạo đức, tác phong sinh hoạt của cá nhân.

2.2. Chỉ tiêu

- Yêu cầu đạt được
- + 95% học sinh xếp loại rèn luyện khá trở lên, không có học sinh xếp loại hạnh kiểm yếu;
- + Tập thể lớp thân thiện, học sinh thanh lịch; học tập tích cực;
- + 100% có tình đoàn kết; lòng tự trọng; tính sáng tạo; lòng nhân ái; tính trung thực; khát vọng vươn lên; tinh thần trách nhiệm; sự hợp tác; kỷ luật tích cực.

2.3. Biện pháp

- Học sinh phải nắm và thực hiện nghiêm túc nội quy nhà trường; truyền thống nhà trường; môi trường; an toàn giao thông và nhiệm vụ của học sinh ;
- Học sinh ký cam kết thực hiện nội quy; phòng, chống tệ nạn xã hội; giao ước thi đua thực hiện an toàn giao thông;
- Hàng tuần GVCN tham dự họp cùng với Ban lãnh đạo trường để thông tin triển khai thực hiện nhiệm vụ như: tuyên truyền cài đặt Định danh điện tử (VNeID), làm CCCD....;
- GVCN họp ban cán sự lớp nhằm truyền các kĩ năng tự quản, quản lí lớp cho các cán bộ lớp (lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng, tổ phó, đội cờ đỏ, ...)
- Tăng cường kiểm tra nề nếp: Phối hợp với TPT, Quản sinh, giáo viên bộ môn kiểm tra việc thực hiện nội quy học sinh;
- Tuyên truyền GV thường xuyên tích cực lồng ghép những nội dung có liên quan giáo dục đạo đức cho học sinh một cách nhẹ nhàng, sâu sắc để qua đó HS thấy và nhận thức hành động đúng chuẩn mực;
- Chuẩn bị chu đáo nội dung sinh hoạt cuối tuần, giáo dục HS thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện trở thành thói quen thường xuyên, liên tục và mang tính hệ thống;
- Nhận xét, đánh giá chính xác kết quả học sinh; xếp loại rèn luyện đúng tình thần minh bạch, công khai, đúng quy trình, đúng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục, tuyệt đối không thiên vị.

3. Về giáo dục văn hóa

3.1. Nội dung

- Tìm hiểu và nắm vững quy chế đánh giá, xếp loại học tập của học sinh. Có kế hoạch phổ biến chi tiết cho học sinh và trình bày trong cuộc họp Hội cha mẹ học sinh đầu năm của lớp; để gia đình biết cùng nhắc nhở con em trong quá trình học tập;

- Nắm vững kế hoạch giảng dạy, giáo dục, các hoạt động giáo dục, trải nghiệm hướng nghiệp của nhà trường để thực hiện trong lớp học. Hiểu rõ từng đối tượng học sinh và có phương pháp giáo dục thích hợp. Nắm đúng đối tượng học sinh chưa ngoan, tìm hiểu rõ hoàn cảnh từng em, có kế hoạch giáo dục cụ thể từng đối tượng theo từng giai đoạn trong năm học;

- Xây dựng quy định nền nếp thói quen học tập cho học sinh, phân công ban cán sự lớp kiểm tra thường xuyên, đột xuất để có biện pháp quản lý việc HS học tập, rèn luyện ở nội trú.

3.2. Chỉ tiêu

+ Về kết quả rèn luyện

Khối lớp	TS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
6	70	70	100	0	0	0	0	0	0
7	68	68	100	0	0	0	0	0	0
8	65	63	96,9	3	4,6	0	0	0	0
9	65	62	95,4	2	3,1	0	0	0	0
Cộng	268	263	98,1	5	1,9	0	0	0	0

Toàn trường qui chung xếp loại về rèn luyện năm học 2024-2025: Tốt 263 (98,1%), Khá 5 (1,9%), Đạt 0 (0%), Chưa đạt 0 (0%).

+ Về kết quả học tập

Khối lớp	TS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
6	70	8	11,4	42	60	20	28,6	0	0
7	68	10	14,7	40	58,8	18	26,5	0	0
8	65	16	24,6	35	53,9	14	21,5	0	0
9	65	20	30,8	30	46,1	15	23,1	0	0
Cộng	268	54	20,1	147	54,9	67	25	0	0

Toàn trường qui chung xếp loại về học tập năm học 2024-2025: Tốt 54 (20,1%), Khá 147 (54,9%), Đạt 67 (25%), Chưa đạt 0 (0%).

+ 100% học sinh lớp 9 Tốt nghiệp THCS;

+ Tỷ lệ đỗ lớp 10 THPT đạt từ 80 % trở lên (so với HS TN THCS).

3.3. Biện pháp

- Cố vấn tích cực cho giáo viên để xây dựng tập thể lớp chủ nhiệm thành tập thể gắn bó, mang tính giáo dục toàn diện, phát huy khả năng tự giác, tự quản của học sinh;

- Phối hợp với GVBM chủ động thu thập thông tin quy định nền nếp học tập các môn học;

- Thành lập các tổ, nhóm học tập, đôi bạn cùng tiến, Nhóm khá giỏi giúp đỡ cho các em học trung bình yếu.

4. Về các mặt giáo dục toàn diện khác

4.1 Về lao động, hướng nghiệp

*** Nội dung**

- Hướng nghiệp khối 9 đúng theo chủ đề cụ thể:

Chủ đề 4: Tìm hiểu thông tin về một số nghề ở địa phương;

Chủ đề 7: Hệ thống giáo dục THCS và đào tạo nghề của trung ương và địa phương;

Chủ đề 8: Các hướng đi sau khi TN THCS. Các chủ đề được tích hợp vào trong các tiết sinh hoạt lớp và lồng ghép tuyên truyền trong sinh hoạt dưới cờ.

*** Chỉ tiêu**

- 100% học sinh tham gia tự giác, tích cực các buổi lao động do trường, lớp và Đoàn- Đội tổ chức.

*** Biện pháp**

- Xây dựng kế hoạch tổ chức cho học sinh tham gia lao động, trồng rau (tích hợp giáo dục STEM);

- Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục, trải nghiệm hướng nghiệp; phối hợp với Tổng phụ trách Đội tổ chức hoạt động HĐTNHN qui trường hiệu quả theo chủ đề từng tháng.

4.2. Công tác phối hợp với Ban đại diện CMHS

*** Nội dung**

- Thông qua cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm học tiến hành bầu chọn Ban đại diện CMHS lớp và thường trực Ban đại diện CMHS;

- Triển khai kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường đến Ban đại diện CMHS lớp.

*** Chỉ tiêu**

100% CMHS tham gia phối hợp công tác giáo dục học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường.

*** Biện pháp**

- Kiện toàn bộ máy Ban đại diện CMHS lớp và thường trực Ban đại diện CMHS; kết hợp với Ban đại diện CMHS lớp xây dựng chương trình hoạt động trong năm học 2024 - 2025;

- Tăng cường phối hợp với gia đình trong việc quản lý, giáo dục học sinh. Đầu tư tích cực cho các hoạt động, phong trào đạt kết quả tốt;

- Sử dụng phiếu liên lạc điện tử (Vn.edu), Nhóm Zalo lớp có hiệu quả, đảm bảo thông tin thông suốt, chặt chẽ đến CMHS, hàng tháng, cuối học kì thông báo kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cho gia đình;

- Quan tâm công tác xã hội hóa, phát huy nguồn lực của CMHS, các nhà hảo tâm góp phần tăng cường CSVC phục vụ giảng dạy của GV và học tập của HS;

- GVCN tổng hợp tình hình lớp, phối với TPT Đội, với Hội đồng thi đua, lãnh đạo nhà trường trong việc xét kỉ luật học sinh (nếu có). Những trường hợp học sinh nghỉ học dài ngày GVCN phải tìm hiểu và nắm rõ lí do, trường hợp học sinh có ý định bỏ học, GVCN phải nắm rõ nguyên nhân, tìm mọi cách vận động để học sinh trở lại trường; sau khi đã tích cực vận động mà học sinh vẫn bỏ học thì phải có ý kiến của cha mẹ học sinh, có biên bản vận động, có ghi nhận của phụ huynh và xác nhận của chính quyền địa phương.

4.3. Công tác Đoàn, Hội, Đội TNTP Hồ Chí Minh

*** Nội dung**

- Tiếp tục thực hiện Cuộc vận động “Học tập và theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, tổ chức thực hiện tích hợp giảng dạy nội dung đạo đức Hồ Chí Minh vào các môn học chính khoá và các hoạt động ngoại khoá trong nhà trường;

- Chú trọng thực hiện các giải pháp nhằm phòng ngừa từ xa và ngăn chặn kịp thời có dấu hiệu mâu thuẫn dẫn đến tình trạng học sinh đánh nhau mang tính chất bạo lực ở trong và ngoài nhà trường; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, văn hoá truyền thống, các hoạt động văn hoá, thể thao và công tác y tế trường học;

- Xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp với nhu cầu chính đáng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế và kế hoạch của nhà trường, phù hợp tình hình địa phương và chỉ đạo của các cấp bộ đoàn, tổng phụ trách đội.

*** Chỉ tiêu**

- Chi đội mạnh;

- 268/268 HS đạt danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ;

- 100% hoàn thành chương trình rèn luyện đội viên.

*** Biện pháp**

- Thực hiện đầy đủ kế hoạch chủ nhiệm được lãnh đạo nhà trường phê duyệt. Có tinh thần phối hợp với Hội đồng thi đua khen thưởng, với Đoàn, Đội trong việc tổ chức thi đua và quản lý giáo dục học sinh;

- Xây dựng đội ngũ cán bộ BCH Chi Đội, triển khai, tổ chức tập huấn kỹ năng Đội, nghi thức Đội và các bài hát tập thể về Đội;

- Phối hợp với tổ tư vấn tâm lý trong việc giáo dục động cơ, thái độ, ý thức học tập, rèn luyện, đồng thời nắm bắt tình hình học sinh thực hiện ATGT, tham gia phòng chống tệ nạn ma túy, phòng chống tội phạm.

4.4. Phong trào Thể dục - Thể thao

*** Nội dung**

- Giáo dục cho các em biết tự ý thức rèn luyện và rèn luyện tốt môn thể dục trong nhà trường;

- Giúp các em biết học thể dục (GDTC), rèn luyện thể thao sẽ giúp cho con người có thêm sức khỏe, cống hiến nhiều cho gia đình, nhà trường và xã hội.

*** Chỉ tiêu**

- 100% tham gia các phong trào TDTT do nhà trường, đoàn thể phát động và đạt giải;

- 100% học tập tốt môn GDTC, thể dục trong nhà trường, chấp hành tốt nội quy lớp học.

*** Biện pháp**

Phối hợp chặt chẽ với chuyên môn trường với GV GDTC, có kế hoạch triển khai, nhắc nhở, đôn đốc kịp thời để các em học và luyện tập tốt.

4.5 Phong trào Văn nghệ, Câu lạc bộ Ngữ văn...

*** Nội dung**

- Giáo dục cho các em biết học tốt môn Âm nhạc cũng là một cách bồi dưỡng tâm hồn, làm cho con người vui vẻ, học tập các môn khác tốt hơn;

- Rèn luyện kỹ năng ca hát, tập cho các em tự tin trước đám đông; duy trì bảo tồn điệu múa dân tộc, phát huy bản sắc văn hoá dân tộc;

- Dạy cho các em biết văn, thơ, hội họa cũng là cách tìm ra cái đẹp, hiểu và trân trọng cái đẹp.

*** Chỉ tiêu**

- 100% tham gia đầy đủ các phong trào do nhà trường tổ chức và đạt giải;

- 100% học sinh tích cực tập thể dục giữa giờ điệu múa Madison. .

*** Biện pháp**

- Phối hợp với đoàn, đội tìm những bài hát có nội dung hay, hợp lí cho các em tập luyện;

- Phối hợp với GVBM, nhắc nhở, giáo dục thái độ học tập bộ môn.

IV. KẾ HOẠCH CỤ THỂ HÀNG THÁNG

Tháng/ Năm	Nội dung công việc	Biện pháp	Kết quả
8- 9/2024	- Thực hiện tốt công tác vệ sinh trường lớp. - Kiện toàn Ban cán sự lớp, Ban đại diện CMHS - Ổn định nề nếp dạy và học. - Học tập nội quy nề nếp, các quy định của nhà trường. - Điều tra khảo sát chuẩn bị và xây dựng kế hoạch chủ nhiệm. Thống nhất chỉ tiêu kế hoạch năm, biện pháp thực hiện kế hoạch. - Đại hội Liên đội.	- Đôn đốc, KT - Tổ chức họp bầu chọn - Tăng cường KT - Học tập - Tiến hành thu thập thông tin - Xây dựng văn kiện.	
10/2024	- Hoàn thành các loại hồ sơ lớp - Phát động thi đua đợt 1. - Phát động các công trình măng non - Kiểm tra giữa học kỳ 1	- Nhập, in lưu hồ sơ - Xây dựng kế hoạch - Triển khai thực hiện kế hoạch.	
11/2024	- Tổ chức thi đua chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 + Thi đua gặt hái nhiều hoa điểm tốt + Thi văn nghệ + Thi thể thao - Chú trọng giáo dục học sinh về nề nếp. - Bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh các khối lớp.	- Phát động thi đua - GVCN quan tâm giáo dục - Tăng cường KT	

	- Chăm sóc các công trình măng non	- Đôn đốc, KT	
12/2024	- Ôn tập, chuẩn bị và tổ chức tốt kiểm tra cuối học kì 1. - Phụ đạo, bồi dưỡng HS. - Dự các cuộc thi phong trào của ngành. - Hưởng ứng ngày quốc tế phòng chống HIV, ma túy. - Báo cáo sơ kết học kì 1. - Chăm sóc các công trình măng non	- Xây dựng kế hoạch, kiểm tra. - Theo lịch - Phân công GV - Triển khai theo VB - Tuyên truyền - Tổng hợp - Đôn đốc, KT	
01/2025	- Sơ kết thi đua các lớp. - Ổn định nề nếp dạy và học. - Họp PHHS lần 2. - Chăm sóc các công trình măng non.	- Tổng hợp - Tăng cường KT - Chuẩn bị ND. - Xây dựng KT	
02/2025	- Duy trì nề nếp trước và sau Tết Nguyên đán. - Chăm sóc các công trình măng non - Ổn định nề nếp dạy và học.	- Lên lịch, kiểm tra. - Lên Lịch - Đôn đốc, KT	
3/2025	- Phát động thi đua đợt 3, thi đua chào mừng ngày 08/3 và 26/3 - Tổ chức kỷ niệm ngày 08/3 và 26/3. - Kiểm tra giữa học kỳ 2. - Tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm.	- Xây dựng KH - TPT Tổ chức - Xây dựng KH. - Cá bộ phận phối hợp tổ chức	

	- Chăm sóc các công trình măng non	- TPT	
4/2025	- Ôn tập và kiểm tra cuối năm. - Chăm sóc các công trình măng non - Xem lại quy chế cho điểm, xếp loại học sinh. - Tuyên truyền vận động HS nghỉ lễ, Tết Chôl Chthăm Thmây... đúng qui định	- GV tiến hành - Kiểm tra đôn đốc. - Thông tư 22/BGDĐT - Vận động.	
5/2025	- Ổn định nề nếp dạy và học. - Kiểm tra chất lượng cuối HKII. - Họp PHHS cuối năm. - Tổng kết năm học 2024 - 2025 - Ghi học bạ, hoàn chỉnh hồ sơ học sinh. - Xét TN THCS - Khối 9 ôn thi vào lớp 10	- CM chỉ đạo - Thực hiện theo kế hoạch - Tập hợp ND. - Thực hiện theo KH - CM XD KH	
6/2025	- Kiểm tra cơ sở vật chất - Khối 9 thi vào lớp 10 THPT - Khối 6, 7, 8 nghỉ hè.	- Theo lịch - CM XD KH	

IV. CÔNG TÁC TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Xây dựng và triển khai các kế hoạch hoạt động giáo dục trong toàn thể CB-GV- NV trong các phiên họp Hội đồng sư phạm;
- Phân công trách nhiệm cụ thể cho các cá nhân, bộ phận phụ trách tổ chức thực hiện;

- Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện để nhận được sự phối hợp tốt từ phụ huynh học sinh và các ban ngành đoàn thể xã hội nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục của nhà trường.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Phát huy vai trò của tổ trưởng chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động của GVCN theo tổ;
- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm.

3. Đối với giáo viên

- Nghiên cứu kỹ, nắm bắt Chương trình GDPT 2018 và xây dựng kế hoạch giáo dục theo đúng các văn bản quy định hiện hành; phù hợp với điều kiện dạy và học của nhà trường;
- Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm phù hợp với phẩm chất, năng lực của HS;
- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo lớp;
- Phối hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường;
- Tăng cường công tác phối hợp với cha mẹ học sinh, đảm bảo duy trì sĩ số lớp; đối với những học sinh có hiện tượng bỏ học phải báo cáo Ban lãnh đạo trường, Ban đại diện CMHS và các tổ chức Đoàn thể trong và ngoài nhà trường để giúp đỡ và vận động học sinh đến trường;
- Trong quá trình làm việc với cha mẹ học sinh, học sinh phải có biên bản xác nhận cụ thể, rõ ràng;

Trên đây là kế hoạch chủ nhiệm năm học 2024-2025 của trường PT DTNT THCS Mỹ Xuyên. Kế hoạch có thể được bổ sung thêm tùy theo yêu cầu công tác và tình hình thực tế của nhà trường trong năm học./.

Nơi nhận:

- CB, GV, NV, HS;
- Đăng Website;
- Lưu: VT, hồ sơ.

HIỆU TRƯỞNG



Ngô Minh Hoàng