

Số: /SGDĐT-GDTrH

Sóc Trăng, ngày tháng 9 năm 2022

V/v Hướng dẫn thực hiện
nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ
thông tin, Chuyển đổi số và
thống kê giáo dục năm học
2022-2023

Kính gửi:

- Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường THPT và trực thuộc;
- Hiệu trưởng Trường TH,THCS&THPT iSchool Sóc Trăng;
- Hiệu trưởng Trường BTVH Pali Trung cấp Nam Bộ.

Căn cứ Công văn số 4267/BGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin, Chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023;

Thực hiện Nghị quyết số 07-NQ/TU ngày 27/10/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XIV về Chuyển đổi số tỉnh Sóc Trăng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;

Sở GDĐT hướng dẫn các đơn vị thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin (CNTT), Chuyển đổi số (CDS) và thống kê giáo dục năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

I. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục duy trì, triển khai hình thức dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học và đổi mới phương pháp dạy - học

- Tổ chức hình thức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả và đổi mới phương pháp dạy - học ngay cả trong điều kiện học sinh đến lớp bình thường.

- Sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong kết nối và tổ chức các hoạt động giáo dục giữa nhà trường, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, kiểm tra đánh giá. Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về kỹ năng quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến, phối hợp hình thức tập huấn trực tuyến kết hợp với trực tiếp.

- Tiếp tục phát triển học liệu số bảo đảm chất lượng, các đơn vị huy động giáo viên tham gia đóng góp học liệu số để chia sẻ dùng chung; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử

dụng; hướng dẫn giáo viên tham khảo các học liệu số giới thiệu từ Bộ GDĐT¹ và các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet.

- Tăng cường tổ chức đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; từng bước tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá trên máy tính đảm bảo khách quan, công bằng và có độ tin cậy.

- Triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử gồm phần mềm quản trị thư viện và số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học.

2. Tiếp tục triển khai phần mềm quản trị trong các nhà trường

- Tiếp tục triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và hướng đến là người học.

- Triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử gồm: Sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên nền tảng số, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động và website giáo dục.

- Tiếp tục sử dụng có hiệu quả Hệ thống Quản lý văn bản và điều hành² trong việc liên thông trao đổi văn bản điện tử giữa các trường, phòng GDĐT, Sở GDĐT. Các cơ sở giáo dục thực hiện việc gửi, nhận văn bản có ký số trên Hệ thống Quản lý văn bản và điều hành.

- Triển khai có hiệu quả Công thông tin điện tử, thư điện tử giáo dục theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; triển khai hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và xóa mù chữ³ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT.

3. Tiếp tục cập nhật, hoàn thiện cơ sở dữ liệu về giáo dục

- Tiếp tục cập nhật cơ sở dữ liệu (CSDL) và triển khai hệ thống thông tin quản lý ngành giáo dục⁴ nhằm cung cấp thông tin kịp thời phục vụ công tác báo cáo, theo dõi, giám sát, cảnh báo, dự báo, kiểm tra và thanh tra của các cơ quan quản lý giáo dục; các đơn vị tập trung hoàn thiện cập nhật mã số định danh của học sinh và kết quả học tập của học sinh trên CSDL ngành Giáo dục theo từng kỳ học, đặc biệt thông tin của học sinh lớp 12 phục vụ kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông và xét tuyển vào đại học.

- Việc xây dựng CSDL về giáo dục phải tuân thủ các quy định của Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 quy định về CSDL GDĐT và Quyết định số 4998/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2021 ban hành Quy định kỹ thuật về dữ liệu của CSDL GDĐT của Bộ GDĐT.

- Tổ chức thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ đối với giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên cấp trường, phòng GDĐT (kỳ

¹ Địa chỉ <https://igiaoduc.vn/>

² Địa chỉ <https://vpdtsogddt.soctrang.gov.vn/>

³ Địa chỉ <http://pcgd.moet.gov.vn/>

⁴ Địa chỉ <https://csdl.moet.gov.vn/>

đầu năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 về chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Bộ GDĐT.

4. Triển khai dịch vụ công trực tuyến trong giáo dục

Tiếp tục triển khai dịch vụ có hiệu quả các dịch vụ công trực tuyến trong ngành giáo dục, ưu tiên một số dịch vụ:

- Dịch vụ đăng ký thi tốt nghiệp trung học phổ thông trực tuyến trên Cổng dịch vụ công Quốc gia mức độ 3;
- Dịch vụ đăng ký nguyện vọng xét tuyển vào đại học trên Cổng dịch vụ công Quốc gia mức độ 4;
- Dịch vụ trực tuyến về xét tuyển học sinh đầu cấp mức độ 3, mức độ 4;
- Dịch vụ công nhận văn bằng, chứng chỉ trực tuyến mức độ 3, mức độ 4.

5. Triển khai thanh toán không dùng tiền mặt

Khuyến khích những nơi có điều kiện, cần đẩy mạnh hình thức thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt; kết nối phần mềm quản lý tài chính của nhà trường với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

II. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT, CDS, công tác thống kê giáo dục và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

- Đối với phòng GDĐT: Phân công lãnh đạo phòng GDĐT phụ trách và chuyên viên làm đầu mối theo dõi triển khai nhiệm vụ CNTT và công tác thống kê giáo dục.
- Đối với các trường: Phân công lãnh đạo trường và viên chức CNTT làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT và công tác thống kê giáo dục.
- Triển khai tập huấn giáo viên bằng hình thức trực tiếp kết hợp với trực tuyến, đảm bảo tất cả giáo viên được cấp tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên.
- Tổ chức các khóa bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT và CDS cho giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý giáo dục và học sinh. Nội dung bồi dưỡng gắn với nhu cầu thực tiễn về triển khai ứng dụng CNTT và CDS của đơn vị, xem xét lựa chọn các nội dung phù hợp về: Kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; kỹ năng thiết kế bài giảng e-Learning, video bài giảng, thiết bị dạy học số; kỹ năng quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong nhà trường; nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin.
- Triển khai mô hình giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán học và nghệ thuật (giáo dục STEM/STEAM); phát triển tư duy lập trình, triển khai các chương trình về khoa học máy tính phù hợp, thành lập câu lạc bộ

lập trình; đưa nội dung phổ cập kỹ năng số và an toàn, an ninh mạng, các nền tảng mở, phần mềm nguồn mở vào chương trình giảng dạy để hình thành các kỹ năng cần thiết cho công dân số.

2. Xây dựng Kế hoạch ứng dụng CNTT và CDS giai đoạn 2022-2025

Các đơn vị xây dựng Kế hoạch ứng dụng CNTT và CDS giai đoạn 2022-2025 thể hiện rõ mục tiêu và nhiệm vụ triển khai trong từng năm học; tăng cường các nguồn lực đầu tư cho ứng dụng CNTT và CDS; phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT.

3. Tăng cường công tác thể chế

Các đơn vị phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý và khai thác sử dụng dữ liệu theo quy định từ đó có nhiệm vụ rà soát, đối chiếu và chuẩn hóa đảm bảo tính chính xác của dữ liệu thành phần của từng cấp học trên CDSL ngành; đảm bảo tuân thủ các quy định nhà nước về thông tin cá nhân, quy định về sở hữu dữ liệu.

4. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT và CDS giáo dục

- Rà soát và có kế hoạch bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, CDS, tổ chức dạy môn Tin học, tổ chức dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; đảm bảo kết nối cáp quang Internet, dịch vụ Internet không dây trong nhà trường.

- Có biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống CSDL giáo dục.

- Huy động các nguồn lực xã hội ủng hộ, tài trợ thiết bị dạy học trực tuyến cho học sinh và giáo viên ở những nơi còn khó khăn; đề nghị các nhà mạng trên địa bàn có chính sách hỗ trợ, ưu đãi đặc biệt về dịch vụ Internet cho học sinh, giáo viên.

5. Công tác thông tin, tuyên truyền

Các đơn vị đẩy mạnh công tác tuyên truyền cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, CDS trong các hoạt động GDĐT và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được; triển khai các hoạt động hưởng ứng Ngày CDS của tỉnh Sóc Trăng⁵ vào ngày 10 tháng 10 hàng năm.

6. Triển khai dự án của tổ chức The Dariu Foundation (Quỹ Dariu)

Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố theo dõi, chỉ đạo các trường THCS được chọn tham gia dự án của Quỹ Dariu và các trường THPT thực hiện

⁵ Quyết định số 2206/QĐ-UBND ngày 25/8/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Sóc Trăng Quyết định Ngày Chuyển đổi số tỉnh Sóc Trăng.

tốt các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, lãnh đạo các đơn vị tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên triển khai dạy lập trình ngoại khoá cho học sinh. Riêng các trường được dự án cho mượn máy tính xách tay thì chú ý việc bảo quản, khai thác đúng mục đích, đạt hiệu quả trong quá trình sử dụng và tích cực tham gia các hoạt động của Quỹ Dariu.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các phòng GDĐT, các trường THPT và trực thuộc, Trường Bồ tát Văn hóa Pali Trung cấp Nam Bộ cần phối hợp và thực hiện tốt một số nội dung, cụ thể:

1. Xây dựng kế hoạch, hướng dẫn các đơn vị trực thuộc triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2022-2023. Văn bản chỉ đạo, hướng dẫn triển khai nhiệm vụ CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2022-2023 và Danh sách cán bộ, viên chức phụ trách làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT (gồm họ và tên, chức vụ, số điện thoại, email) của các đơn vị đề nghị gửi về Phòng Giáo dục Trung học, Sở GDĐT trước ngày **10/10/2022**.

2. Tổ chức đánh giá, tổng kết triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2022-2023 và gửi về Phòng Giáo dục Trung học, Sở GDĐT trước ngày **30/5/2023**.

3. Trong năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục Trung học sẽ phối hợp với Thanh tra Sở GDĐT sẽ thực hiện kiểm tra tại một số cơ sở giáo dục về thực hiện các nhiệm vụ CNTT và CDS.

Lưu ý: Các Phòng GDĐT, các trường gửi báo cáo về Phòng Giáo dục Trung học bằng hình thức gửi file có ký số trên Hệ thống Quản lý văn bản và điều hành.

Trên đây là Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2022-2023 của Sở GDĐT, đề nghị lãnh đạo các đơn vị triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, liên hệ Phòng Giáo dục Trung học, Sở GDĐT để cùng phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Cục CNTT, Bộ GDĐT;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc;
- Các phòng chuyên môn của Sở GDĐT;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Việt Mười