

Số: /SGDĐT-GDTrH

Sóc Trăng, ngày

tháng 02 năm 2023

V/v nhắc nhở thực hiện một số
nhiệm vụ từ năm học 2022-2023

Kính gửi:

- Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường THPT;
- Hiệu trưởng Trường TH, THCS & THPT iSchool Sóc Trăng;
- Hiệu trưởng Trường Bồ túc Văn hóa Pali TCNB;
- Giám đốc Trung tâm GDTX tỉnh.

Căn cứ Công văn số 1946/SGDĐT-GDTrH ngày 14/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm 2022-2023 (Công văn 1946).

Căn cứ Công văn số 2022/SGDĐT-VP ngày 21/9/2022 của Sở GDĐT về việc quan tâm thực hiện một số nhiệm vụ quan trọng trong các cơ sở giáo dục của tỉnh Sóc Trăng (Công văn 2022).

Sở GDĐT đề nghị lãnh đạo các đơn vị lưu ý một số nội dung sau:

1. Duy trì sĩ số: Sở GDĐT có Công văn số 77/SGDĐT-GDTrH ngày 16/01/2023 về việc triển khai công tác duy trì sĩ số học sinh sau nghỉ Tết Nguyên Đán Quý Mão 2023. Theo báo cáo thống kê của các đơn vị về số học sinh có nguy cơ bỏ học khá cao với các nguyên nhân như rời địa phương theo cha, mẹ đi làm ăn xa, học yếu, chuyển sang học nghề.... Sở GDĐT đề nghị lãnh đạo các đơn vị phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương vận động học sinh đến lớp và có kế hoạch phụ đạo, hỗ trợ học sinh để các em kịp thời nắm bắt nội dung kiến thức môn học.

2. Dạy thêm, học thêm: Đề nghị các đơn vị thực hiện đúng theo tinh thần Công văn 2022 nêu trên. Thời gian gần đây, việc quản lý dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường chưa được quan tâm. Vì vậy, đề nghị lãnh đạo các đơn vị khẩn trương rà soát, chấn chỉnh không để xảy ra tình trạng dạy thêm ngoài nhà trường. Việc dạy thêm trong nhà trường, đảm bảo hợp lý về thời gian và đúng theo qui định. Lãnh đạo các đơn vị chịu trách nhiệm quản lý giáo viên của trường để không xảy ra các sai phạm về dạy thêm, học thêm.

3. Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT) 2018: Thực hiện đúng theo tinh thần Công văn 1946 nêu trên. Lãnh đạo các đơn vị tổ chức tuyên truyền cho giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh về thực hiện Chương trình GDPT 2018, cần lưu ý trong việc xây dựng các kế hoạch, cụ thể: xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường, Kế hoạch tổ chuyên môn, Kế hoạch bài dạy của giáo viên theo Công văn số 1212/SGDĐT-GDTrH ngày 16/6/2022 của Sở GDĐT về

việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023, giáo viên có thể tham khảo thêm các phụ lục của Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và lưu ý một số nội dung sau:

- *Đối với việc tổ chức giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí lớp 6, 7:* Thực hiện phân phối tiết và tổ chức kiểm tra đánh giá theo chỉ đạo tại Công văn số 2156/HD-SGDĐT ngày 08/10/2021 của Sở GDĐT về Hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2021 - 2022. Các đơn vị chưa thực hiện đúng cần có phương án khắc phục đảm bảo đúng theo tinh thần chỉ đạo của Sở GDĐT;

- *Đối với Nội dung giáo dục địa phương ở lớp 6, 7 và lớp 10:* Đảm bảo thực hiện tổ chức giảng dạy và kiểm tra, đánh giá theo tinh thần chỉ đạo tại Công văn số 98/SGDĐT-GDTrH ngày 18/01/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương từ năm học 2021-2022 và Công văn số 2011/SGDĐT-GDTrH ngày 20/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương từ năm học 2022-2023. Quan tâm tổ chức linh hoạt hình thức dạy học và đa dạng hình thức kiểm tra, đánh giá, tăng cường trải nghiệm tìm hiểu thực tế, tạo hứng thú cho học sinh.

- *Đối với môn Khoa học tự nhiên:* Tổ chức thực hiện đảm bảo tính logic của Chương trình môn Khoa học tự nhiên theo thứ tự từng chủ đề theo Công văn số 2155/SGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với môn Khoa học tự nhiên và một số lưu ý đối với Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH của Bộ GDĐT.

- *Dạy học các chuyên đề học tập lựa chọn:* Các trường chỉ đạo các tổ chuyên môn triển khai dạy học các chuyên đề học tập lựa chọn phù hợp với từng môn học.

- *Chất lượng giáo dục:* Các đơn vị chú ý chất lượng giáo dục của các cấp, các khối lớp để từ đó có kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục, trong đó cần chú ý những học sinh có kết quả học tập và rèn luyện đánh giá chưa đạt theo Chương trình GDPT 2018; xếp loại học lực yếu, kém và học sinh lớp 8, lớp 11 theo Chương trình GDPT 2006 để từ đó có kế hoạch ôn tập, hệ thống kiến thức cho các em. Riêng học sinh lớp 9 và lớp 12, các đơn vị cần có kế hoạch ôn tập để học sinh đủ kiến thức dự thi tuyển sinh lớp 10 và dự thi tốt nghiệp THPT.

- *Chất lượng môn Tiếng Anh:* Các đơn vị cần có kế hoạch chỉ đạo giáo viên tham gia học tập để đạt chuẩn theo quy định và các giáo viên đã đạt chuẩn cần phải tự bồi dưỡng nâng cao trình độ, tham dự đầy đủ các lớp tập huấn; có kế hoạch ôn tập cho học sinh có kết quả học tập và rèn luyện đánh giá chưa đạt theo Chương trình GDPT 2018 và xếp loại học lực yếu, kém theo Chương trình GDPT 2006.

4. Cảnh quan môi trường: Các đơn vị tiếp tục thực hiện Hướng dẫn số 2174/HD-SGDĐT ngày 12/10/2022 của Sở GDĐT về việc thực hiện giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023. Trong đó, cần lưu ý:

- Tăng cường giáo dục học sinh ý thức vệ sinh, bảo vệ của công, không viết, vẽ lên bảng, bàn, ghế, tường, bảo quản các công trình vệ sinh. Nhà vệ sinh phải đủ nước và quét dọn thường xuyên.

- Trồng thêm cây xanh tạo bóng mát cho sân trường, giữ gìn vệ sinh trong, ngoài và khu vực xung quanh trường, có thùng đựng rác (có nắp đậy), xử lý rác đúng nơi qui định, hợp vệ sinh, không ảnh hưởng đến môi trường xung quanh.

- Sắp xếp, trang trí trường, lớp, phòng làm việc, phòng học bộ môn, thư viện một cách khoa học, ngăn nắp, thẩm mỹ.

5. Công tác tư vấn hướng nghiệp:

- Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh THCS và THPT gắn với giáo dục nghề nghiệp, việc làm.

- Quan tâm phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong đơn vị và định hướng phân luồng học sinh.

- Thực hiện tốt công tác quản lý, nâng cao nhận thức trong đội ngũ cán bộ, giáo viên về trách nhiệm đối với việc thực hiện công tác giáo dục định hướng và phân luồng học sinh, tư vấn hướng nghiệp nhằm giúp học sinh hình thành năng lực tự chủ, tự xác định năng lực, nhu cầu học nghề phù hợp với bản thân, gia đình và nhu cầu thị trường lao động trong và ngoài tỉnh.

- Phối hợp các trường Cao đẳng, khu công nghiệp, làng nghề tại địa phương tổ chức cho học sinh tham quan, hướng nghiệp.

6. Công tác truyền thông trong giáo dục: Tổ chức tuyên truyền, phổ biến các văn bản pháp luật về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước có liên quan trực tiếp đến cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, học sinh, sinh viên như: Phòng, chống tệ nạn xã hội; Luật Giao thông đường bộ, đường thủy nội địa; Luật phòng, chống ma túy; Luật Bảo vệ môi trường; Luật Chăm sóc bảo vệ trẻ em; Luật phòng, chống bạo lực gia đình,...; phối hợp với địa phương đảm bảo an toàn, an ninh, trật tự trường học.

Sở GDĐT đề nghị Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố; Hiệu trưởng các trường THPT, Hiệu trưởng Trường TH,THCS&THPT iSchool Sóc Trăng, Hiệu trưởng Trường Bổ túc Văn hóa Pali TCNB, Giám đốc Trung tâm GDTX tỉnh khẩn trương triển khai và quan tâm tổ chức thực hiện các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTTH.

GIÁM ĐỐC

Châu Tuấn Hồng