

Số: 85/BC-PTDTNTTHCSM-X

Mỹ Xuyên, ngày 11 tháng 11 năm 2019

BÁO CÁO
Kết quả xây dựng trường PTDTNT THCS Mỹ Xuyên
đạt chuẩn Quốc gia (Mức độ 1) năm 2019

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ công văn số 5932/BGDĐT-QLCL, ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 2471/QĐ-SGDĐT, ngày 11/11/2019 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Sóc Trăng về Quyết định chứng nhận trường PTDTNT THCS Mỹ Xuyên, huyện Mỹ Xuyên đạt kiểm định chất lượng giáo dục;

Trường PTDTNT THCS Mỹ Xuyên báo cáo kết quả xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia (Mức độ 1) như sau:

Phần 1. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường Phổ thông Dân tộc nội trú Trung học cơ sở Mỹ Xuyên được thành lập năm 1998, tọa lạc tại số 160, Tỉnh Lộ 934, ấp Thanh Lợi, Thị trấn Mỹ Xuyên, huyện Mỹ Xuyên, tỉnh Sóc Trăng. Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo kịp thời của các cấp, các ngành đặc biệt là UBND huyện Mỹ Xuyên, Phòng GD&ĐT huyện Mỹ Xuyên, Đảng ủy, chính quyền địa phương, cùng với sự cố gắng phấn đấu của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh của trường. Qua đó phát huy được các nguồn lực về mọi mặt, đặc biệt công tác xã hội hoá để nhà trường hoạt động có hiệu quả;

Trong những năm qua, nhà trường đã từng bước khẳng định được uy tín, chất lượng so với các trường trong huyện. Nhà trường đã xây dựng được đội ngũ giáo viên tương đối đồng đều về chuyên môn, nghiệp vụ. Hằng năm, trường đều có giáo viên tham gia Hội thi giáo viên giỏi cấp Huyện và đạt được các thành tích cao. Nhiều cán bộ quản lý, giáo viên được công nhận danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, cấp tỉnh. Chất lượng giáo dục hàng năm được nâng cao, số lượng học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh ngày càng tăng. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 100%, tỉ lệ học sinh lên lớp thẳng đạt 100%, chất lượng giáo dục luôn ổn định qua các năm học;

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đầu năm học 2019 – 2020 là 36, trong đó, cán bộ quản lý: 03; giáo viên: 22; nhân viên: 11;

Chi bộ trường PTDTNT THCS Mỹ Xuyên trực thuộc Đảng ủy Thị trấn Mỹ Xuyên. Tổng số đảng viên của chi bộ là 18. Tỷ lệ đảng viên chiếm 50% trên tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của trường;

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học của trường cơ bản đáp ứng tốt cho hoạt động dạy và học. Trường PTDTNT THCS Mỹ Xuyên đã và đang từng bước củng cố về mọi mặt để hoàn thành tốt chức năng, nhiệm vụ của mình trong công tác quản lý, hoạt động chuyên môn và chăm sóc nuôi dưỡng học sinh nội trú.

Phần 2. QUÁ TRÌNH THỰC HIỆN CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG

Căn cứ các văn bản chỉ đạo, quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và Sở GD&ĐT về kiểm định chất lượng giáo dục trường trung học, trường PTDTNT THCS Mỹ Xuyên tiến hành tự đánh giá trường. Trong quá trình tự đánh giá, Hội đồng tự đánh giá đã dựa trên các văn bản gồm: Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Để thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục đạt hiệu quả, nhà trường đã thành lập Hội đồng tự đánh giá theo Quyết định số 12/QĐ-HĐTĐG ngày 06 tháng 02 năm 2019. Hội đồng tự đánh giá có 13 thành viên với đầy đủ các thành phần gồm cấp ủy chi bộ, lãnh đạo trường, đại diện Hội đồng trường, tổ trưởng chuyên môn, phụ trách các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường;

Mỗi thành viên trong hội đồng đã thu thập tài liệu nghiên cứu đánh giá các chỉ số, sau đó thảo luận thống nhất mã hoá và đặt trong các hộp đã được đánh số và lưu trữ. Từ tháng 4/2019 đến tháng 7/2019 các thành viên trong hội đồng tự đánh giá đã sưu tầm, so sánh đối chiếu thông tin minh chứng. Trong quá trình thực hiện, các thành viên của Hội đồng tự đánh giá đã sử dụng nhiều phương tiện để thu thập, tổng hợp, phân tích, xử lý, quản lý lưu trữ các thông tin có liên quan đến kiểm định chất lượng giáo dục nhà trường. Cuối tháng 8/2019 Hội đồng tự đánh giá cơ bản hoàn thành việc lập phiếu đánh giá các tiêu chí chuyển cho thư ký tổng hợp, hoàn thành báo cáo tự đánh giá. Sau đó, trường đã làm Tờ trình đề nghị về Phòng Giáo dục và Đào tạo để đăng ký về Sở GDĐT tỉnh Sóc Trăng tổ chức đánh giá ngoài.

Phần 3. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

I. TIÊU CHUẨN 1: TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ NHÀ TRƯỜNG

1. Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường rõ ràng, cụ thể bằng văn bản phù hợp với mục tiêu giáo dục phổ thông được quy định trong Luật Giáo dục. Kế hoạch này phù hợp với điều kiện của nhà trường và với mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, được Phòng GD&ĐT phê duyệt.

2. Hội đồng trường và các hội đồng khác

Hội đồng trường được thành lập theo Quyết định số 45/QĐ-PGDĐT ngày 08/4/2019 của Trưởng phòng GD&ĐT Mỹ Xuyên. Hội đồng trường có 11 thành viên. Bên cạnh đó, vào đầu mỗi năm học nhà trường đều thành lập các hội đồng khác như Hội đồng thi đua, khen thưởng; Hội đồng kỷ luật, Hội đồng xét nâng lương, Tổ Tư vấn học đường ,...;

Các Hội đồng trong nhà trường thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định của Điều lệ trường trung học. Từ đó đã góp phần thúc đẩy nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị.

Cuối năm học 2018-2019, trường được UBND huyện Mỹ Xuyên tặng danh hiệu tập thể lao động tiên tiến và được đề nghị xét tặng bằng khen của Chủ tịch UBND tỉnh với thành tích hai năm liền hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

3. Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Chi bộ Đảng trường PTDTNT THCS Mỹ Xuyên trực thuộc Đảng ủy Thị trấn Mỹ Xuyên với 18 đảng viên, Chi bộ trường hoạt động đúng theo Điều lệ Đảng. trong 5 năm liên tiếp Chi bộ được Đảng ủy thị trấn Mỹ Xuyên đánh giá “hoàn thành tốt nhiệm vụ” trở lên.

Nhà trường thành lập đủ các tổ chức, đoàn thể gồm Công đoàn, Chi Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP HCM, Hội Chữ thập đỏ;

Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường đều hoạt động có nề nếp, đúng chức năng, có chất lượng và đã được các cấp khen thưởng như: Chi bộ liên tục đạt danh hiệu Chi bộ “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”, “Công đoàn vững mạnh”, Đội TNTP HCM nhiều năm đạt “Vững mạnh”.

4. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Lãnh đạo nhà trường gồm 03 người: 01 Hiệu trưởng phụ trách chung, 01 phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn và 01 phó Hiệu trưởng phụ trách CSVC;

Vào đầu mỗi năm học, lãnh đạo trường đều ra Quyết định thành lập tổ chuyên môn, tổ văn phòng theo quy định. Các tổ chuyên môn gồm: tổ Toán – Lí – Tin – Công nghệ (6 thành viên), tổ Hóa – Sinh – Thể dục (6 thành viên), tổ Ngữ Văn – Khmer – Sử - Địa – GDCD – Thư Viện (9 thành viên), tổ Tiếng Anh – Mỹ Thuật – Âm Nhạc (5 thành viên), tổ Hành chính văn phòng và Quản lý học sinh nội trú (11 thành viên);

Các tổ chuyên môn hoạt động có hiệu quả thể hiện qua việc thực hiện các chuyên đề/chủ đề dạy học, đạt thành tích trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

ở các năm học. Tổ văn phòng giúp nhà trường quản lý tốt hồ sơ sổ sách, giải quyết kịp thời những vướng mắc liên quan đến hồ sơ của học sinh.

5. Lớp học

Trường PTDTNT THCS Mỹ Xuyên tổ chức dạy học đủ các khối lớp từ lớp 6 đến lớp 9; tổng số gồm có 8 lớp học. Hằng năm, bình quân số học sinh trong một lớp học không quá 35 học sinh, tuy nhiên số học sinh khối 8,9 dưới 35 em/ lớp. Các lớp học được tổ chức hoạt động và giáo dục theo đúng quy định Thông tư số 01/2016/TT-BGDĐT ngày 15/1/2016 Thông tư ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú

Năm học 2019 – 2020, trường có 8 lớp (khối 6: hai lớp; khối 7: hai lớp; khối 8: hai lớp; khối 9: hai lớp). Bình quân mỗi lớp không quá 35 học sinh, trong lớp có lớp trưởng, lớp phó. Bình quân mỗi tổ có 08 học sinh, trong tổ có tổ trưởng, tổ phó do các thành viên của tổ bầu ra;

Các lớp học hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ. Mọi ý kiến của học sinh đều được bày tỏ để cùng nhau trao đổi và đi đến thống nhất thực hiện.

6. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Nhà trường có đầy đủ hồ sơ quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo quy định. Việc bảo quản lưu trữ hồ sơ, chứng từ tương đối cẩn thận, chu đáo;

Hàng năm, lãnh đạo trường chỉ đạo lập dự toán, thực hiện thu, chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính, tài sản theo quy định;

Nhà trường thực hiện quản lý và sử dụng tài chính theo quy định. Thực hiện công khai tài chính theo quy trình. Xây dựng và thực hiện chi tiêu tài chính theo Quy chế chi tiêu nội bộ;

Nhà trường chỉ đạo các bộ phận liên quan thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý tài chính, tài sản; có đầy đủ hệ thống văn bản quy định về công tác quản lý tài chính, tài sản. Từ năm 2015 đến 2019, nhà trường không có vi phạm liên quan đến việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo kết luận kiểm tra của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

7. Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Hàng năm, nhà trường đều có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên;

Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, lãnh đạo nhà trường phân công công việc cụ thể cho các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên và nhân viên. Hoạt động kiểm tra đánh giá giáo viên được thực hiện thường xuyên theo định kỳ và đột xuất;

Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền theo quy định như chế độ tiền lương, phụ cấp, bảo hiểm, ...

8. Quản lý các hoạt động giáo dục

Vào đầu mỗi năm học, lãnh đạo trường xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế địa phương và tình hình của nhà trường. Trong quá trình triển khai thực hiện, các bộ phận trong nhà trường đều có rà soát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch kịp thời;

Nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ quản lý các hoạt động giáo dục và quản lý học sinh theo Điều lệ trường trung học; xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra nội bộ hằng năm nhằm giám sát, kiểm tra hoạt động giảng dạy của giáo viên; triển khai đầy đủ các văn bản liên quan đến công tác quản lý dạy thêm, học thêm; tổ chức thực hiện đúng các quy định về dạy thêm, học thêm.

9. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Hằng năm, nhà trường đều xây dựng Quy chế thực hiện dân chủ của đơn vị. Trước khi ban hành, lãnh đạo trường đã tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến. Ngoài ra, các kế hoạch, nội quy, quy định, quy chế liên quan đến các hoạt động của nhà trường đều được lấy ý kiến rộng rãi trong toàn thể công chức, viên chức, người lao động;

Ban Thanh tra nhân dân của trường xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát theo định kỳ.

10. Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Hằng năm, nhà trường thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến CB, GV, NV và học sinh thông qua các cuộc họp, tiết sinh hoạt đầu tuần, sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt nội trú, để CBQL, GV, NV và học sinh hiểu, nắm bắt và thực hiện nghiêm túc các phương án đảm bảo an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống các dịch bệnh; an toàn phòng chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng chống cháy chữa cháy; phòng chống các tệ nạn xã hội và bạo lực học đường có thể xảy ra trong nhà trường; phòng chống thảm họa, thiên tai ... Nhà trường có số điện thoại để tiếp nhận (0299.3851.536), xử lý thông tin phản ánh của cha mẹ học sinh kịp thời;

Trong nhà trường không có hiện tượng kỳ thị, hành vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới;

Trong những năm qua, tình hình an ninh trật tự của trường được đảm bảo. Trường không để xảy ra vụ việc đáng tiếc liên quan đến công tác an ninh trật tự, an toàn trường học.

Kết luận về tiêu chuẩn 1: Đạt mức 2.

II. TIÊU CHUẨN 2: CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN VÀ HỌC SINH

1. Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

*** Hiệu trưởng:** Lý Hoàng Thông

Trình độ chuyên môn: Đại học sư phạm Ngữ Văn Khmer;

Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp lý luận chính trị;

Trình độ quản lý giáo dục: chứng nhận bồi dưỡng cán bộ QLGD;
Chứng nhận: Quản lý Nhà nước ngạch Chuyên viên;
Thời gian công tác: 18 năm;
Thời gian phụ trách công tác quản lý: 10 năm.

*** Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn: Mã Tâm Tuyền**

Trình độ chuyên môn: Đại học sư phạm Địa lý;
Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp lý luận chính trị;
Trình độ quản lý giáo dục: chứng nhận bồi dưỡng cán bộ QLGD;
Chứng nhận: Quản lý Nhà nước ngạch Chuyên viên;
Thời gian công tác: 15 năm;
Thời gian phụ trách công tác quản lý: 2 năm.

*** Phó Hiệu trưởng phụ trách CSVC: Lý Minh Thế**

Trình độ chuyên môn: Đại học sư phạm Thể dục thể thao;
Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp lý luận chính trị;
Trình độ quản lý giáo dục: chứng nhận bồi dưỡng cán bộ QLGD;
Thời gian công tác: 13 năm;
Thời gian phụ trách công tác quản lý: 5 năm.

Cán bộ quản lý của trường đảm bảo các tiêu chuẩn theo quy định tại các khoản 1 và 2 Điều 18 của Điều lệ trường trung học và các quy định khác của Bộ GD&ĐT. Trong 05 năm liên tiếp, Hiệu trưởng được Trường phòng GD&ĐT xếp loại xuất sắc 4 năm và 1 năm loại khá; Phó Hiệu trưởng chuyên môn 1 năm được xếp loại xuất sắc và 1 năm loại khá; Phó hiệu trưởng CSVC 4 năm được xếp loại xuất sắc và 1 năm loại khá theo chuẩn hiệu trưởng; phó hiệu trưởng

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng được bồi dưỡng, tập huấn về chính trị và quản lý giáo dục theo quy định. Lãnh đạo trường được giáo viên, nhân viên tín nhiệm.

2. Đối với giáo viên

Nhà trường có 22 giáo viên, trình độ đào tạo trên chuẩn 22/22 chiếm tỷ lệ 100%, giáo viên đủ số lượng ở các bộ môn;

Số lượng cụ thể ở các môn như sau: Toán 03 giáo viên; Văn 02 giáo viên; Lịch sử 01 giáo viên; Địa lý 01 giáo viên; GD&ĐT 01 giáo viên; TPT Đội 01; Vật lý 01 giáo viên; Tin học 01 giáo viên; Hóa học 01 giáo viên; Sinh học 01 giáo viên; Công nghệ 01 giáo viên; Tiếng Anh 03 giáo viên; AN 01 giáo viên; Mỹ thuật 01 giáo viên; Thể dục 01 giáo viên và giáo viên dạy tiếng Dân tộc: 02 giáo viên.

Số lượng giáo viên phân bố tương đối đồng đều ở các bộ môn. Tỷ lệ giáo viên bình quân trên lớp là 2,75. Việc phân công giáo viên giảng dạy đúng theo chuyên ngành, chuyên môn đào tạo;

Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, có 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên. Trong đó có 18/22 giáo viên đạt mức khá, tỷ lệ 81,8%; 4/22 giáo viên ở mức đạt, tỷ lệ 18,2%.

3. Đối với nhân viên

Trường PTDTNT THCS Mỹ Xuyên gồm có 05 nhân viên trong biên chế: 01 nhân viên thư viện (trình độ đào tạo: Đại học Thông tin Thư viện); 01 nhân viên kế toán (trình độ đào tạo: đại học Kế toán); 01 nhân viên thủ quỹ (trình độ đào tạo: trung cấp Kế toán); 01 nhân viên CNTT (trình độ đào tạo: trung cấp Tin học); 01 nhân viên văn thư (trình độ đào tạo: trung cấp Thư ký văn phòng) và 06 nhân viên hợp đồng Nghị định 68 (01 bảo vệ, 04 cấp dưỡng và 01 phục vụ);

Nhân viên của trường được phân công phù hợp với vị trí việc làm; thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và được đảm bảo các chế độ chính sách theo quy định. Kết quả xếp loại nhân viên hàng năm đều đạt loại tốt và trường không có nhân viên bị kỷ luật.

4. Đối với học sinh

Nhà trường thực hiện tuyển sinh vào học lớp 6 là 11 tuổi theo quy định tại Điều lệ trường trung học. Hàng năm, lãnh đạo trường đều ban hành nội quy, quy định về việc xử lý học sinh vi phạm. Trường thực hiện nghiêm túc Điều 39 của Điều lệ trường trung học về quyền của học sinh;

Vào đầu năm học, Hiệu trưởng nhà trường ra quyết định thành lập tổ tư vấn học đường. Tổ tư vấn ban hành quy chế làm việc, lịch trực nhằm kịp thời hỗ trợ, giúp đỡ học sinh, không để xảy ra trường hợp học sinh vi phạm pháp luật. Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống để học sinh thích nghi với môi trường học tập và sinh hoạt nội trú. Đa số học sinh của trường đều ngoan, thực hiện tốt nội quy của trường, tỷ lệ xếp loại hạnh kiểm của học sinh hàng năm đạt loại khá, tốt trở lên. Nhà trường chưa phát hiện học sinh vướng phải các tệ nạn xã hội.

Kết luận về tiêu chuẩn 2: Đạt mức 2.

III. TIÊU CHUẨN 3: CƠ SỞ VẬT CHẤT VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Trường có tổng diện tích khuôn viên là 20.078m², đảm bảo đáp ứng cho hoạt động học tập và giáo dục. Trường có biển tên theo quy định, có cổng rào khép kín, sân trường có trồng cây xanh thoáng mát, đảm bảo vệ mỹ quang;

Trường có khu sân chơi, bãi tập như sân bóng chuyền, sân bóng đá, sân cầu đá, sân bi sắt, hồ nhảy xa, sân điền kinh...với tổng diện tích trên 6000m² được trang bị đầy đủ các thiết bị luyện tập đảm bảo phục vụ cho luyện tập thể dục và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

2. Phòng học

Trường có 8 phòng học (mỗi phòng 45m²). Tất cả các phòng học đều đáp ứng đủ yêu cầu về số lượng bàn ghế học sinh(số lượng bàn ghế học sinh có tổng số 272 chỗ ngồi trong đó: 60 bộ 2 chỗ ngồi, 38 bộ 4 chỗ ngồi), bàn ghế giáo viên, bảng viết đúng quy cách; phòng học được trang bị bóng đèn, quạt trần đảm bảo đủ ánh sáng, thoáng mát phục vụ cho việc học tập của học sinh,

Trường có 02 phòng thực hành, thí nghiệm diện tích mỗi phòng 65m²; 01 phòng học tin học diện tích 90m²; 01 phòng nghe nhìn; có phòng hoạt động Truyền thống và Đoàn - Đội; có phòng thư viện hoạt động tất cả các ngày trong tuần;

Các phòng học, phòng học bộ môn có kích thước đạt chuẩn, có trang bị dụng cụ thiết bị tối thiểu đảm bảo cơ bản cho nhu cầu sử dụng của học sinh và giáo viên.

3. Khối hành chính - quản trị

Trường có khu hành chính phục vụ cho công tác quản lý, làm việc như phòng hiệu trưởng, phòng phó hiệu trưởng, văn phòng, phòng họp hội đồng, phòng y tế, phòng công đoàn, phòng giáo viên; Khu nhà bếp, nhà ăn của học sinh được đảm bảo thoáng mát, bố trí bàn ăn ngăn nắp. Trong năm học, tổ chức thường xuyên các hoạt động kiểm tra, giám sát đảm bảo tốt vệ sinh an toàn thực phẩm và các điều kiện về sức khỏe trong các khâu chế biến. Trong các năm học không có trường hợp xảy ra ngộ độc thực phẩm

Trường có 01 khu nhà xe cho giáo viên khoảng 40 m² đáp ứng tương đối đủ nhu cầu;

Nhìn chung, các phòng của khu hành chính đáp ứng tương đối đầy đủ cho hoạt động hành chính của nhà trường. Hằng năm, lãnh đạo trường có xây dựng kế hoạch bảo quản, sửa chữa cơ sở vật chất và trang thiết bị.

4. Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Nhà trường có các công trình vệ sinh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh. Số buồng vệ sinh dành giáo viên là 06, số buồng vệ sinh dành cho học sinh là 09. Các khu nhà vệ sinh được bố trí riêng cho nam và nữ, vị trí phù hợp với cảnh quan trường học, an toàn, thuận tiện, sạch sẽ;

Nguồn nước sử dụng trong nhà trường hợp vệ sinh đáp ứng nhu cầu của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Ngoài ra, nhà trường còn được lắp đặt hệ thống lọc nước uống trực tiếp.Trường có hệ thống thoát nước xung quanh, có hợp đồng với công ty vệ sinh thu gom và xử lý rác thường xuyên, đảm bảo yêu cầu về vệ sinh môi trường.

5. Thiết bị

Nhà trường có đầy đủ các thiết bị văn phòng phục vụ cho công tác quản lý hành chính gồm máy vi tính 06 bộ, máy in 06 cái, máy in và scanner 01 cái. Thiết bị dạy học phục vụ cho công tác dạy - học của giáo viên và học sinh như phòng thực

hành Hóa – Sinh, phòng Lý – Công nghệ. Tất cả thiết bị văn phòng đều được kết nối mạng, mạng Wifi được phủ khắp khuôn viên trường đáp ứng nhu cầu học tập cũng như giải trí. Nhà trường thường xuyên đăng tải thông tin hoạt động trên web theo địa chỉ <http://thcsdantocnoitrumyxuyen.myxuyen.soctrang.vn>

Tập thể giáo viên nhà trường có tinh thần trách nhiệm trong việc tự thiết kế đồ dùng dạy học, khai thác triệt để những thiết bị hiện có để phục vụ giảng dạy;

Hằng năm, nhà trường có lập kế hoạch mua sắm sửa chữa thiết bị; thực hiện công tác kiểm kê tài sản theo quy định.

6. Thư viện

Thư viện nhà trường có diện tích 67m², có đủ các đầu sách từ khối 6 đến khối 9 gồm 9.919 bản; (trong đó sách giáo khoa: 3.895; sách nghiệp vụ 615 bản; sách tham khảo 4.272 bản; tạp chí: 903 bản; sách thiếu nhi 1.137 bản)

Thư viện mở cửa phục vụ học sinh và giáo viên đến đọc, mượn sách, báo, tài liệu tham khảo, ... tất cả các ngày trong tuần;

Hằng năm, nhân viên thư viện có kiểm kê số lượng sách, báo và lập báo cáo gửi lãnh đạo trường. Hoạt động của thư viện đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, dạy học của CBQL, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Kết luận về tiêu chuẩn 3: Đạt mức 2.

IV. TIÊU CHUẨN 4: QUAN HỆ GIỮA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH VÀ XÃ HỘI

1. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Ban Đại diện cha mẹ học sinh (CMHS) của trường là cầu nối giữa nhà trường và gia đình trong công tác giáo dục học sinh. Ban Đại diện CMHS được thành lập vào đầu mỗi năm học do UBND Thị trấn Mỹ Xuyên ra quyết định công nhận. Hiện Ban Đại diện CMHS của trường có 09 thành viên (01 Trưởng ban, 01 phó Trưởng ban, 01 phụ trách thủ quỹ và 06 thành viên). Ban Đại diện CMHS thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn, trách nhiệm và hoạt động theo điều lệ Ban Đại diện CMHS do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;

Ban Đại diện CMHS xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp với yêu cầu, nguyện vọng của cha mẹ học sinh và hỗ trợ tích cực với nhà trường trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học; phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong công tác xã hội hóa giáo dục như vận động kinh phí giúp đỡ học sinh nghèo có hoàn cảnh khó khăn, khen thưởng học sinh tham gia các phong trào... Hằng năm Ban Đại diện CMHS hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động phong trào của nhà trường, các công trình phục vụ cho học sinh.

Sự phối hợp giữa nhà trường và Ban Đại diện CMHS trong nhiều năm qua đã và đang được phát huy hiệu quả trong các hoạt động của nhà trường, nhất là trong công tác giáo dục học sinh và xã hội hóa giáo dục.

2. Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.

Hằng năm, nhà trường đều có các văn bản đề tham mưu, đề xuất với lãnh đạo các cấp ủy Đảng, chính quyền để tạo điều kiện thực hiện phương hướng, nhiệm vụ năm học; đã làm tốt nhiệm vụ huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực của các tổ chức, cá nhân để sửa chữa cơ sở vật chất, bổ sung thêm phương tiện, thiết bị dạy học; khen thưởng học sinh học giỏi, học sinh có thành tích xuất sắc; hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn ...;

Trong mỗi năm học, nhà trường phối hợp kịp thời các ban ngành, Đoàn thể của địa phương thực hiện phong trào thi đua xây dựng trường lớp “Xanh-Sạch-Đẹp”; phối hợp với công an thị trấn Mỹ Xuyên trong công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy xâm nhập vào học đường; phối hợp với trung tâm Y tế thị trấn Mỹ Xuyên trong công tác khám, chăm sóc sức khỏe cho học sinh, phòng chống các bệnh dịch, công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, ngộ độc thực phẩm...Tham gia tích cực trong các hoạt động của Đoàn thanh niên thị trấn Mỹ Xuyên về nguồn ở Đình Hòa Tú, viếng nghĩa trang liệt sĩ Huyện; tổ chức giáo dục đạo đức lối sống; giáo dục pháp luật, các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao cho học sinh;

Nhà trường đã tham gia tích cực phong trào hiến máu tình nguyện do Hội Chữ thập đỏ huyện Mỹ Xuyên phát động.

Kết luận về tiêu chuẩn 4: Đạt mức 2.

V. TIÊU CHUẨN 5: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC VÀ KẾT QUẢ GIÁO DỤC

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Hằng năm, Hiệu trưởng nhà trường luôn quan tâm, chỉ đạo GV vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, kỹ thuật dạy học, tổ chức hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp đối tượng HS và điều kiện nhà trường. Trong quá trình giảng dạy, GV tự học tự rèn, tự nghiên cứu để nâng cao tay nghề, hướng dẫn HS khả năng làm việc theo nhóm; rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho HS thông qua tiết hoạt động GD NGLL;

Đầu năm học, nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên giảng dạy thực hiện đúng chương trình đã xây dựng, thực hiện kế hoạch giảng dạy, học tập từng môn và thực hiện đúng kế hoạch thời gian năm học;

Hằng năm, trường tiến hành khảo sát chất lượng bộ môn để phân loại học sinh giỏi, yếu, kém và có các biện pháp bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém nhằm giúp đỡ các em vươn lên trong học tập;

2. Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện

Ngay từ đầu năm học, lãnh đạo nhà trường chỉ đạo mỗi giáo viên chủ nhiệm luôn quan tâm, tìm hiểu hoàn cảnh từng học sinh để nắm bắt những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, các đối tượng chính sách, xây dựng kế hoạch theo

đổi, giúp đỡ và có những đề xuất với lãnh đạo nhà trường tạo mọi điều kiện tốt nhất để hỗ trợ các em có những điều kiện học tập tốt nhất, không bị phân biệt đối xử. Đầu năm học, hiệu trưởng tổ chức cuộc họp tuyển chọn HS năng khiếu trên tinh thần kết quả học tập và đề cử danh sách của GV bộ môn. Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, hỗ trợ học sinh khó khăn trong học tập và rèn luyện. Giáo viên bộ môn biên soạn đề cương, trực tiếp bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, tập luyện HS năng khiếu theo lịch, phó hiệu trưởng báo cáo cuối tháng, kiểm tra, đánh giá trong họp hội đồng. Hiệu trưởng kịp thời khen thưởng GV, HS đạt thành tích tham gia phong trào, hội thi các cấp.

Ngoài ra, nhà trường luôn tạo điều kiện cho các em học sinh tham gia cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng do huyện, tỉnh tổ chức. Kết quả, trong 03 năm liên học sinh của trường đều đạt giải cấp Huyện và cấp Tỉnh.

Năm học 2016-2017, học sinh giỏi cấp huyện: đạt 02 giải khuyến khích gồm môn Toán và môn GD&CD; “Văn hay chữ tốt” đạt giải III. Tham gia sản phẩm sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng đạt 01 giải khuyến khích ; Hội thao cấp huyện kết quả đạt 02 giải II, 3 giải.

Năm học 2017-2018, học sinh giỏi cấp huyện: đạt 03 giải (môn Khmer 01 giải I, 01 giải III; 01 giải khuyến khích môn Sinh học). Học sinh giỏi cấp Tỉnh: đạt 03 giải (môn Khmer 01 giải I, 01 giải khuyến khích; môn Sinh học giải II). Tham gia sản phẩm sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng đạt 01 giải ba cấp huyện, hội thi biểu diễn Nghệ thuật các trường PT&DTNT tỉnh Sóc Trăng đạt giải nhì toàn đoàn; Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện kết quả 05 giải (04 giải I, 01 giải II). Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh kết quả 04 giải (02 giải II; 02 giải III) và được Sở GD chọn 01 học sinh tham gia giải điền kinh toàn quốc tại Bắc Ninh môn nhảy cao kết quả giải nhì.

Năm học 2018-2019, học sinh giỏi huyện: đạt 06 giải (môn Khmer 01 giải I, 01 giải II, 01 giải III; môn GD&CD 01 giải III; môn Lịch sử 01 giải khuyến khích). HS giỏi cấp tỉnh: đạt 04 giải (môn Khmer 01 giải I, 02 giải II; môn Lịch sử 01 giải III. Tham gia sản phẩm sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng đạt 01 giải ba cấp huyện; Hội thao cấp huyện kết quả 03 giải (01 giải I nhảy cao, 01 giải III chạy 100 mét, 01 giải III bóng đá); Được sở GD chọn 01 học sinh tham gia hội thao toàn quốc tại Bình Định môn nhảy cao kết quả giải nhì.

3. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định

Nhà trường thực hiện đầy đủ nội dung giáo dục địa phương theo quy định tại Công văn số 5977/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2008 của Bộ GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương ở các cấp, trong đó có cấp THCS cụ thể các môn: Văn, Sử, Địa có nội dung giáo dục địa phương. Giáo viên căn cứ tài liệu đã được phê duyệt để soạn giáo án, sưu tầm tư liệu, cập nhật nội dung mới về địa phương, ứng dụng công nghệ thông tin tiến hành dạy học

trên lớp nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về văn hoá, lịch sử, kinh tế - xã hội địa phương cho học sinh; Tổ chuyên môn thực hiện hoạt động kiểm tra, đánh giá các nội dung giáo dục địa phương theo qui định.

4. Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Hàng năm, lãnh đạo trường đều xây dựng kế hoạch đồng thời chỉ đạo Đoàn – Đội, GVCN, các tổ chuyên môn tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh phù hợp với điều kiện của nhà trường. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được nhà trường tổ chức thường xuyên; Tổ chức dạy học các môn năng khiếu, tự chọn gắn với giới thiệu nghề; Tổ chức trải nghiệm ngoài giờ học chính khóa, việc lên kế hoạch, lịch trình và nội dung hoạt động cụ thể, mỗi chuyến trải nghiệm đều diễn ra hiệu quả, nhanh gọn, các em được tham quan, trao đổi phương pháp học tập, sinh hoạt nội trú với trường DTNT THCS Hà Tiên. Trong năm học, các bộ phận trong nhà trường phối hợp hướng dẫn tất cả học sinh lao động tăng gia sản xuất; Thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt nội trú, sinh hoạt ngoại khóa, sinh hoạt chủ nhiệm... đều tổ chức giáo dục lồng ghép nội dung tư vấn hướng nghiệp, để giúp học sinh có định hướng đúng sau tốt nghiệp THCS có thể theo học nghề; nhà trường phối hợp với trường Cao đẳng nghề Sóc Trăng đến tuyên truyền, tư vấn cho học sinh khối 9.

5. Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

Ngay từ đầu mỗi năm học, nhà trường đều có xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Đồng thời, giao cho Đoàn – Đội trường xây dựng kế hoạch hoạt động theo từng chủ điểm của tháng, nhằm giáo dục, rèn luyện cho học sinh kỹ năng giao tiếp thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt nội trú, sinh hoạt chủ nhiệm; lồng ghép ở một số môn học...;

Thông qua các hoạt động giáo dục, nhà trường tiến hành lồng ghép việc giáo dục kỹ năng sống, từ đó học sinh đã tích lũy được kỹ năng, kiến thức hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, nhờ đó các em có chuyển biến tích cực như biết chào hỏi, biết xin lỗi, biết tôn trọng lẫn nhau, hình thành kỹ năng giao tiếp.

6. Kết quả giáo dục

Kết quả xếp loại học lực, hạnh kiểm học sinh hàng năm đều đạt theo chỉ tiêu nhà trường đề ra. Tỷ lệ học sinh xếp loại học lực từ trung bình trở lên trong 5 năm đều đạt trên 100%, tỷ lệ học sinh được xếp loại hạnh kiểm khá, tốt bình quân đạt từ 99,91%;

Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS từ năm học 2014-2015 đến năm học 2018-2019 đạt tỷ lệ 100%.

Kết quả 2 mặt giáo dục

NĂM HỌC	XẾP LOẠI HẠNH KIỂM							
	Tốt		Khá		TB		Yếu	
	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %
2014 - 2015	228	96,0%	10	4,0%	0	0	0	0
2015 - 2016	235	96,31%	9	3,69%	0	0	0	0
2016 - 2017	242	92,72%	19	7,28%	0	0	0	0
2017 - 2018	236	93,28%	16	6,32%	1	0,40%	0	0
2018 - 2019	232	91,7%	21	8,3%	0	0	0	0

NĂM HỌC	XẾP LOẠI HỌC LỰC									
	Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %
2014 - 2015	50	21,01%	157	65,97%	31	13,02%	0	0	0	0
2015 - 2016	50	20,58%	156	64,20%	37	15,23%	0	0	0	0
2016 - 2017	43	16,48%	129	49,43%	89	34,1%	0	0	0	0
2017 - 2018	58	22,92%	137	54,15%	58	22,93%	0	0	0	0
2018 - 2019	56	22,13%	125	49,41%	72	28,46%	0	0	0	0

Tỉ lệ học sinh lên lớp hàng năm đạt 100%. Tỉ lệ tốt nghiệp hàng năm 100%. So với số liệu quy định đạt mức 3 tại Thông tư số 18/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT thì trường đảm bảo các tiêu chuẩn về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhân đạt chuẩn quốc gia;

Hàng năm nhà trường có tổ chức phân luồng học sinh không thể tiếp tục học THPT bằng cách vận động các em đi học nghề; phối hợp với chính quyền địa phương, CMHS vận động cho các em đi học nghề ở trường Cao Đẳng nghề phù hợp với năng lực của từng em.

Kết luận về tiêu chuẩn 5: Đạt mức 2.

Phần 4. ĐÁNH GIÁ CHUNG

I. Ưu điểm

Cơ cấu tổ chức bộ máy của trường PTDTNT THCS Mỹ Xuyên đúng theo quy định của Điều lệ trường THCS. Thực hiện tốt các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, chấp hành nghiêm chỉnh sự chỉ đạo quản lý của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương; thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở cơ sở, làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, đảm bảo trung thực, khách quan, công bằng tạo được động lực thúc đẩy CBQL, GV, NV hoàn thành tốt nhiệm vụ;

Hiệu trưởng và các Phó hiệu trưởng có trình độ đào tạo trên chuẩn, có năng lực chuyên môn vững vàng, năng lực quản lý lãnh đạo chỉ đạo và tổ chức hoạt động của nhà trường. Tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường là một khối đoàn kết. Nhà trường luôn tạo điều kiện tốt về mọi mặt cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên yên tâm công tác, phân công chuyên môn hợp lý, nên phát huy được năng lực và sở trường của từng CBQL, GV, NV; quan tâm đúng mức đến công tác đào tạo, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ; đảm bảo các quyền lợi về vật chất và tinh thần cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng quy định của pháp luật; có biện pháp phù hợp đẩy mạnh phong trào tự học tự bồi dưỡng trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên;

Trường có khuôn viên đẹp, có sân chơi, sân tập cho học sinh, có hệ thống cây xanh và cảnh quan môi trường thông thoáng; có đủ bảng lớp, bàn ghế 02 chỗ ngồi đúng quy cách, màu sắc, kích thước, chất liệu, kết cấu, kiểu dáng theo quy định của Bộ Khoa học và Công nghệ, Bộ Y tế. Nhà trường có các phòng làm việc, các loại máy vi tính được nối mạng internet phục vụ cho công tác quản lý và dạy học, có hệ thống camera được lắp đặt tại các dãy hành lang và các phòng máy, dãy hành lang phòng nội trú thuận tiện cho công tác quản lý, bảo quản CSVC của nhà trường. Trường có công trình vệ sinh dùng riêng cho CBQL, GV, NV và học sinh; có nguồn nước sạch để phục vụ cho giáo viên, nhân viên, học sinh của trường; có hệ thống xử lý rác thải.

Nhà trường đã xây dựng được mối quan hệ chặt chẽ và thường xuyên phối hợp với Ban đại diện CMHS của trường, của lớp, các tổ chức cá nhân trong và ngoài nhà trường. Giáo viên phụ trách lớp thường xuyên, tích cực, chủ động trao đổi thông tin với CMHS về kết quả giáo dục học sinh để phối hợp cùng gia đình có biện pháp giáo dục học sinh một cách phù hợp, hiệu quả;

Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc, đầy đủ có hiệu quả chương trình giáo dục và kế hoạch năm học, chú trọng xây dựng chủ đề năm học "**kỷ cương, trách nhiệm, đổi mới, sáng tạo**" trong giáo viên và học sinh, các hoạt động chuyên môn, đặc biệt quan tâm đến công tác nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục toàn diện. Học sinh của nhà trường chăm ngoan, chủ động tích cực trong các hoạt động học tập, có ý thức tự quản, có kỹ năng sống, mạnh dạn, lễ phép, đoàn kết yêu thương. Hằng năm, học sinh đạt danh hiệu học sinh giỏi, học sinh tiên tiến và số học sinh được khen thưởng đạt tỷ lệ cao.

II. Tồn tại, hạn chế

1. Hoạt động của một số ít Hội đồng nhà trường chưa đi vào chiều sâu, hiệu quả chưa cao;

2. Việc tổ chức các hoạt động, phong trào của đoàn thể đôi khi chưa thật phong phú về nội dung và đa dạng về hình thức;
3. Kinh phí phục vụ mua sắm, bổ sung trang thiết bị còn ít;
4. Sự hỗ trợ của các cá nhân, tổ chức, các mạnh thường quân cho các hoạt động giáo dục của nhà trường còn hạn chế nhất định;
5. Số học sinh đạt học sinh giỏi cấp tỉnh chưa tương xứng với tiềm năng; vẫn còn một số ít học sinh có tinh thần, thái độ học tập chưa cao.

Phần 5. KẾT LUẬN VÀ ĐỀ NGHỊ

Căn cứ theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL, ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ Quyết định số 2471/QĐ-SGDĐT, ngày 11/11/2019 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Sóc Trăng về Quyết định chứng nhận trường PTDTNT THCS Mỹ Xuyên, huyện Mỹ Xuyên đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2.

Trường PTDTNT THCS Mỹ Xuyên kính trình Ủy ban Nhân dân tỉnh Sóc Trăng công nhận trường đạt Chuẩn Quốc gia Mức độ 1.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh Sóc Trăng;
- Sở GD&ĐT tỉnh Sóc Trăng;
- Đoàn đánh giá ngoài;
- Hội đồng tự đánh giá;
- Lưu: VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Lý Hoàng Thông

**XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Võ Thị Huỳnh Anh